

# ISIS «Duca degli Abruzzi» CT Politecnico del Mare

**Dirigente: Dott.ssa Brigida Morsellino**

**PROGETTO** “Misure di supporto per l’attuazione del DL 61/17”

**INDIRIZZO** “Pesca commerciale e produzioni ittiche”

**RETE TRI.CA.MO.**

**Istruzione professionale Ieri e oggi  
punti di forza e di debolezza**

# ISIS «Duca degli Abruzzi» CT Politecnico del Mare

**Dirigente: Dott.ssa Brigida Morsellino**

**PROGETTO** “Misure di supporto per l’attuazione del DL 61/17”

**INDIRIZZO** “Pesca commerciale e produzioni ittiche”

**RETE TRI.CA.MO.**

..... Il punto di vista di una docente

# INDICE DELLA PRESENTAZIONE

1. Istituto professionale ieri e oggi
2. Il punto di vista di una docente
3. Analisi SWOT
4. Il nostro contributo

# 1 Istituto professionale ieri e oggi

## Chi siamo? DL 61/17

1. 11 nuovi indirizzi: identità
2. Certificazione competenze
3. Potenziamento attività laboratoriali
4. Discipline aggregate: assi culturali
5. Progettazione interdisciplinare: UDA
6. Specificità territoriali
7. Metodologia induttiva
8. Personalizzazione educativa

## Da dove veniamo? DPR 87/2010

1. Il nostro profilo era generico
2. Insegnare per competenze, operare per progetti, valutare competenze
3. Didattica laboratoriale, ruolo dei dipartimenti, comitato tecnico scientifico
4. Raccordi discipline - aree di istruzione
5. Da programma a programmazione
6. Alleanze formative sul territorio, alternanza, *stages*, tirocini

# 1 Istituto professionale ieri e oggi

## Chi siamo? DL 61/17

1. 11 nuovi indirizzi
2. Certificazione competenze
3. Potenziamento attività laboratoriali
4. Discipline aggregate: assi culturali
5. Progettazione interdisciplinare: UDA
6. Specificità territoriali
7. Metodologia induttiva
8. Personalizzazione educativa

## NOVITA' DI IERI

1. Il nostro profilo era generico
2. Insegnare per competenze, operare per progetti, valutare competenze
3. Didattica laboratoriale, ruolo dei dipartimenti, comitato tecnico scientifico
4. Raccordi discipline - aree di istruzione
5. Da programma a programmazione
6. Alleanze formative sul territorio, alternanza, *stages*, tirocini

# 1 Istituto professionale ieri e oggi

## NOVITA' DI OGGI

1. 11 nuovi indirizzi
2. Certificazione competenze
3. Potenziamento attività laboratoriali
4. Discipline aggregate: assi culturali
5. Progettazione interdisciplinare: UDA
6. Specificità territoriali
7. Metodologia induttiva
8. Personalizzazione educativa

## NOVITA' DI IERI

1. Il nostro profilo era generico
2. Insegnare per competenze, operare per progetti, valutare competenze
3. Didattica laboratoriale, ruolo dei dipartimenti, comitato tecnico scientifico
4. Raccordi discipline - aree di istruzione
5. Da programma a programmazione
6. Alleanze formative sul territorio, alternanza, *stages*, tirocini

# IERI:

ancora valida la parte generale delle Linee Guida  
in particolare pag 6-22

- **Motivare gli studenti a costruire il proprio progetto di vita e di lavoro**
- **Realizzare “alleanze formative” sul territorio con il mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca**
- **Progettare e valutare per competenze:**  
*Insegnare per sviluppare competenze/  
Operare per progetti/Valutare le competenze sviluppate*

# OGGI: Manifesto del cambiamento

*«Scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica»*

# OGGI: Attenzione ai bisogni

*«...consentire ad ogni studentessa e ad ogni studente di rafforzare e innalzare le proprie competenze per l'apprendimento permanente a partire dalle competenze chiave di cittadinanza, nonché di orientare il progetto di vita e di lavoro della studentessa e dello studente, anche per migliori prospettive di occupabilità.»*

## 2 Il punto di vista di una docente

**Quante volte ho sentito dire che:**

- l'Istituto Professionale è.....
- Gli alunni sono....
- Le classi sono...
- Fare lezione è...

- L'Istituto Professionale è una scuola come le altre?
- Siamo soddisfatti dei risultati del nostro lavoro?
- Quali sono le criticità?
- Con quali cambiamenti superarle?



opportunità

# La riforma è un'opportunità :

- Per i singoli alunni
- Per le classi
- Per i docenti
- Per l'Istruzione Professionale
- ... per la collettività

# 2 Analisi SWOT

## **PUNTI DI FORZA**

- Restituire identità
- Indurre «empatia educativa»
- Favorire inclusione
- Valorizzare il territorio
- Attivare le risorse dei docenti
- Creare «comunità» tra scuole
- Allineare con l'Unione Europea
- Dialogare con il mondo del lavoro
- Promuovere il cambiamento

## **PUNTI DI DEBOLEZZA**

- Attualmente è necessario navigare «a vista»
- Necessari docenti competenti
- Superlavoro consigli di classe
- Superlavoro tutor
- Attualmente non ci sono supporti didattici
- C'è bisogno di più efficace comunicazione tra parte normativa ed esecutiva
- Percezione del cambiamento

# Analisi SWOT

## **OPPORTUNITA'**

- Personalizzazione educativa e attenzione ai bisogni
- Attivazione di un rinnovamento
- Evoluzione tecnologica e nuovi saperi
- Riqualificazione dei docenti
- Libertà didattica
- Integrazione tra discipline
- Tradizione e territorio

## **.. E RICADUTE**

ATTENZIONE ALLA PERSONA  
RELAZIONI  
SODDISFAZIONE  
MOTIVAZIONE  
SCUOLA «SMART»  
CREATIVITA'  
TECNOLOGIA  
SOSTENIBILITA'  
COMPETENZE  
LAVORO E SVILUPPO

# Analisi SWOT

## MINACCE

1. Lenta attivazione delle disposizioni MIUR
2. I docenti non si impadroniscono della nuova metodologia didattica
3. Assi culturali Vs Discipline
4. L'evoluzione tecnologica corre troppo
5. Il superlavoro paralizza
6. UDA PFI CERTIFICAZIONI..  
Rischiano di diventare solo burocrazia

## AZIONI

1. Attivare canali di comunicazione diretti con i docenti
2. Rinnovare la «cassetta degli attrezzi»
3. Promuovere il cambiamento con esperienze concrete
4. Indurre *lifelong learning*
5. Prevedere i giusti tempi
6. Favorire la padronanza di questi strumenti di lavoro

In definitiva...

**ATTIVARE IL POTENZIALE**

Entusiasmo Orgoglio Appartenenza

**INFORMARE**

**MOTIVARE**

**ACCOMPAGNARE**

# Politecnico del Mare «Duca degli Abruzzi» Catania



# Il nostro Know-how

- Leadership e motivazione del team
- Esperienza delle qualifiche
- Progettazione di qualità STCW e competenze
- Prove unitarie
- Alternanza e laboratorialità
- ITS
- Certificazioni
- Territorio
- Inclusione

# 4 Il nostro contributo

1. **PeCuP**: risultati di apprendimento comuni, 12 competenze - (progetto Fibra)
2. Nuovo **Indirizzo** Pesca commerciale e produzioni ittiche Profilo in uscita, 8 competenze – Linee Guida (progetto Misure di supporto)
3. Collaborazione MIUR **Quadri di riferimento** seconda prova
4. Collaborazione **metodologica** Indirizzo «Gestione delle acque e risanamento ambientale»
5. **Rete TRI.CA.MO.**: fase di monitoraggio - prossima azione: incontro
6. Nostre prime: formazione docenti e progettazione **UDA**

# Team



**Grazie per l'attenzione**